

Résultats du questionnaire sur les NAP



Sommaire

- 1/ Objectif du questionnaire
- 2/ Pourquoi les NAP ont-elles été créées ?
- 3/ Rappel des jours des NAP
- 4/ Bilan sur le nombre de questionnaires
- 5/ Répartition des réponses par classe
- 6/ Répartition des réponses par jour lors de la 1^{ère} période
- 7/ Répartition par activités pratiquées lors de la 1^{ère} période
- 8/ Répartition par activités les plus satisfaisantes
- 9/ Zoom sur les activités
- 10/ Répartition des réponses par jour lors de la 2^{ème} période
- 11/ Pourquoi les parents inscrivent leurs enfants aux NAP ?
- 12/ Répartition par activités pratiquées lors de la 2^{ème} période
- 13/ Répartition par activités les plus pratiquées lors de la 2^{ème} période
- 14/ Système pour choisir son activité lors de la 2^{ème} période
- 15/ Problèmes rencontrés lors de la 2^{ème} période
- 16/ Ressenti des enfants sur les NAP
- 17/ Ressenti sur les NAP en général
- 18/ Bilan sur les NAP
- 19/ Quelques idées pour améliorer les NAP
- 20/ Annexe 1 : Modèle du questionnaire

1/ Objectif du questionnaire.

Ce questionnaire anonyme était destiné aux parents de l'école primaire Léonard de Vinci dans le but de présenter un bilan à Monsieur Le Maire sur la satisfaction des parents d'élèves par rapport aux NAP (Voir annexe 1 : modèle questionnaire).

Ce questionnaire a été distribué à tous les enfants de l'école par le biais des instituteurs le 29 janvier 2015 avec un retour demandé avant le 9 février 2015.

2/ Pourquoi les NAP ont-elles été créées ?

➤ **Petit rappel sur la réforme des rythmes scolaires :**

- Objectif principal :

Créer des conditions pour la réussite de tous les élèves en instituant :

- ❖ 24 heures d'enseignement réparties en 9 demi-journées de maximum 3 h 30, choix libre entre mercredi et samedi matin;
- ❖ Tous les élèves bénéficieront de 24 heures de classe par semaine : la matinée supplémentaire permettrait d'alléger les autres journées de 45 minutes en moyenne;
- ❖ En tout état de cause les journées d'enseignement seront de maximum 5 h 30 et la demi-journée de maximum 3 h 30.

Par ailleurs, des activités pédagogiques complémentaires (NAP) viendront s'ajouter aux 24 heures d'enseignement hebdomadaire.

2/ Pourquoi les NAP ont-elles été créées ?

- Principaux bénéfices pédagogiques :
 - ❖ Les apprentissages fondamentaux sont positionnés aux moments où la capacité d'attention des élèves est la plus grande;
 - ❖ La matinée supplémentaire permet, grâce à des emplois du temps repensés, de répartir plus efficacement les activités dans la semaine;
 - ❖ Autour du nouveau temps scolaire se met en place, pour l'enfant, un projet éducatif global.

2/ Pourquoi les NAP ont-elles été créées ?

➤ La réforme et les NAP à Fontainebleau

La Mairie de Fontainebleau, a choisi de reporter la mise en place de la réforme des rythmes scolaires à la rentrée 2014-2015.

Cette mise en place s'est effectuée avec des échanges réguliers entre les enseignants, les associations et les parents. Ces différentes réunions ont mené à la conclusion de mettre en place des activités de 1h30 2 fois par semaine.

La municipalité a choisi de limiter le quota d'enfants en élémentaire à 14 enfants pour 1 animateur et de créer un poste de référent périscolaire par établissement permettant ainsi d'avoir un interlocuteur privilégié pour les parents au sein même de l'école.

A l'école Internationale Léonard de Vinci, la municipalité a instauré plusieurs activités parmi lesquelles parents et enfants devaient choisir.

3/ Rappel des jours des NAP 2014-2015.

A l'école primaire Léonard de Vinci, les NAP ont lieu :

❖ le mardi de 14h30 à 16h

❖ le vendredi de 14h30 à 16h

Selon les organisateurs 52% des élèves scolarisés à l'école primaire Léonard de Vinci participent aux NAP soit un total de 150 enfants.

4/ Bilan sur le nombre de questionnaires.

Sur 270 questionnaires distribués (1 par enfant) :

- ✓ 132 questionnaires ont été complétés et rendus par les parents dont les enfants participent aux NAP. Ces questionnaires ont été traités par l'association AAPE des parents d'élèves.
- ✓ 3 questionnaires ont été complétés par des parents d'élèves qui ne participent pas aux NAP. Aucun commentaire n'a été effectué sur ces 3 questionnaires. Donc ces 3 questionnaires n'ont pas été pris en compte dans notre traitement.

5/ Répartition des réponses par classe.

Question 1 :

1. Dans quelle classe est votre enfant ?

CP

CE1

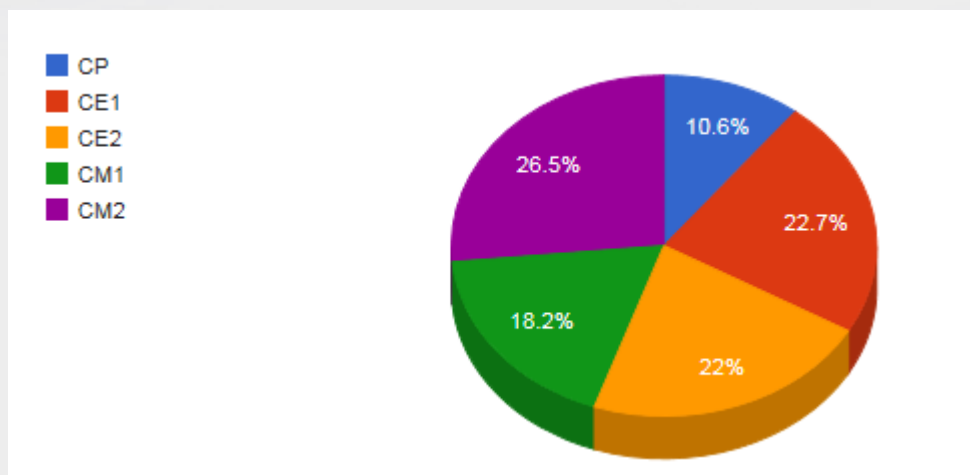
CE2

CM1

CM2

Résultat question 1 : sur les 132 questionnaires

Réponses	Nombre total d'enfants
CP	14
CE1	30
CE2	29
CM1	24
CM2	35



Nous constatons une sous représentation des élèves de CP aux NAP.
Les élèves de CM2 sont très représentés.

6/ Répartition des réponses par jour lors de la 1^{ère} période.

Question 2 :

2. Quels jours mettez-vous votre enfant aux NAP pour la période 1 (1^{er} trimestre) . ?

Mardi

Vendredi

Résultat question 2 : sur les 132 questionnaires

Réponses	Nombre total d'enfants
Mardi	33
Vendredi	19
Les 2	78
Pas de participation au NAP pour la 1 ^{ère} période mais participation au NAP pour la 2 ^{ème} période	2



Nous constatons que les parents inscrivent très souvent leurs enfants les 2 jours. Le vendredi est le jour le moins fréquenté.

7/ Répartition par activités pratiquées lors de la 1^{ère} période

Question 3 :

3. Quelle(s) activité(s) a-t-il choisie(s) pour la période 1 (1^{er} trimestre) ?

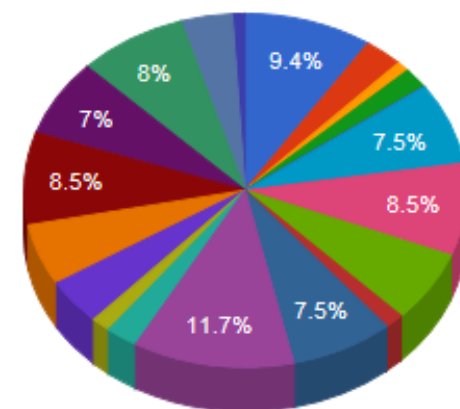
<u>Codes activités</u>	Noms de l'activité		<u>Codes activités</u>	Noms de l'activité	
A1.	Course d'orientation	<input type="checkbox"/>	A11.	Multisports	<input type="checkbox"/>
A2.	Jeux traditionnels	<input type="checkbox"/>	A12.	Jeux sportifs	<input type="checkbox"/>
A3.	Jeux vocaux	<input type="checkbox"/>	A13.	Création d'ambiances sonores	<input type="checkbox"/>
A4.	Création d'une fresque	<input type="checkbox"/>	A14.	Activités manuelles	<input type="checkbox"/>
A5.	Création de puzzles	<input type="checkbox"/>	A15.	Jardinage	<input type="checkbox"/>
A6.	Danse orientale	<input type="checkbox"/>	A16.	Initiation à l'écriture chinoise	<input type="checkbox"/>
A7.	Fabrication instruments de musique	<input type="checkbox"/>	A17.	Danse	<input type="checkbox"/>
A8.	Initiation aux jeux d'échecs	<input type="checkbox"/>	A18.	Création de Mandala	<input type="checkbox"/>
A9.	Atelier d'éveil à soi	<input type="checkbox"/>	A19.	Initiation à l'informatique	<input type="checkbox"/>
A10.	Activités manuelles autour de l'évènementiel	<input type="checkbox"/>			

7/ Répartition par activités pratiquées lors de la 1^{ère} période

Résultats question 3 :

Activités pratiquées	Nombre de participants	Pourcentage
A1. Course d'orientation	20	9,4%
A2. Jeux traditionnels	6	2,8%
A3. Jeux vocaux	2	0,9%
A4. Création d'une fresque	4	1,9%
A5. Création de puzzles	0	0,0%
A6. Danse orientale	16	7,5%
A7. Fabrication instruments de musique	18	8,5%
A8. Initiation aux jeux d'échecs	14	6,6%
A9. Atelier d'éveil à soi	3	1,4%
A10. Activités manuelles autour de l'évènementiel	16	7,5%
A11. Multisports	25	11,7%
A12. Jeux sportifs	5	2,3%
A13. Création d'ambiances sonores	3	1,4%
A14. Activités manuelles	9	4,2%
A15. Jardinage	12	5,6%
A16. Initiation à l'écriture chinoise	18	8,5%
A17. Danse	15	7,0%
A18. Création de Mandala	17	8,0%
A19. Initiation à l'informatique	8	3,8%
Sans réponse	2	0,9%

- A1. Course d'orientation
- A2. Jeux traditionnels
- A3. Jeux vocaux
- A4. Création d'une fresque
- A5. Création de Puzzles
- A6. Danse orientale
- A7. Fabrication instrume...
- A8. Initiation aux échecs
- A9. Atelier d'éveil à soi
- A10. Activités manuelles...
- A11. Multisports
- A12. Jeux sportifs
- A13. Création d'ambiances sonores
- A14. Activités manuelles
- A15. Jardinage
- A16. Initiation à l'écriture...
- A17. Danse
- A18. Création de Mandala
- A19. Initiation à l'informa...
- Sans réponse



Les activités multisports et course d'orientation sont les plus pratiquées. En revanche, il y a eu très peu de participants dans les ateliers création de puzzles, d'ambiances sonores et les ateliers éveil à soi et des jeux vocaux .

7/ Répartition par activités les plus pratiquées lors de la 1^{ère} période.

Activités pratiquées	Nombre de participants	Pourcentage
A11. Multisports	25	11,7%
A1. Course d'orientation	20	9,4%
A7. Fabrication instruments de musique	18	8,5%
A16. Initiation à l'écriture chinoise	18	8,5%
A18. Création de Mandala	17	8,0%
A6. Danse orientale	16	7,5%
A10. Activités manuelles autour de l'évènementiel	16	7,5%
A17. Danse	15	7,0%
A8. Initiation aux jeux d'échecs	14	6,6%
A15. Jardinage	12	5,6%
A14. Activités manuelles	9	4,2%
A19. Initiation à l'informatique	8	3,8%
A2. Jeux traditionnels	6	2,8%
A12. Jeux sportifs	5	2,3%
A4. Création d'une fresque	4	1,9%
A9. Atelier d'éveil à soi	3	1,4%
A13. Création d'ambiances sonores	3	1,4%
A3. Jeux vocaux	2	0,9%
A5. Création de puzzles	0	0,0%

8/Répartition par activités les plus satisfaisantes.

Activités pratiquées	Nombre de participants	Pourcentage	Satisfaction activités			
			OUI	NON	Sans Avis	Sans réponse
A2. Jeux traditionnels	6	2,80%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A9. Atelier d'éveil à soi	3	1,40%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A6. Danse orientale	16	7,50%	81,30%	18,80%	0,00%	0,00%
A12. Jeux sportifs	5	2,30%	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
A8. Initiation aux jeux d'échecs	14	6,60%	78,60%	21,40%	0,00%	0,00%
A19. Initiation à l'informatique	8	3,80%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
A11. Multisports	25	11,70%	72,00%	12,00%	8,00%	8,00%
A18. Création de Mandala	17	8,00%	70,60%	17,60%	11,80%	0,00%
A14. Activités manuelles	9	4,20%	66,70%	33,30%	0,00%	0,00%
A17. Danse	15	7,00%	66,70%	20,00%	6,70%	6,70%
A1. Course d'orientation	20	9,40%	65,00%	30,00%	0,00%	5,00%
A16. Initiation à l'écriture chinoise	18	8,50%	55,60%	27,80%	16,70%	0,00%
A4. Création d'une fresque	4	1,90%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%
A10. Activités manuelles autour de l'évènementiel	16	7,50%	43,80%	37,50%	6,30%	12,50%
A13. Création d'ambiances sonores	3	1,40%	33,30%	66,70%	0,00%	0,00%
A15. Jardinage	12	5,60%	25,00%	58,30%	16,70%	0,00%
A7. Fabrication instruments de musique	18	8,50%	16,70%	77,80%	5,60%	0,00%
A3. Jeux vocaux	2	0,90%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
A5. Création de puzzles	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Les activités jeux traditionnels et éveil à soi connaissent une totale satisfaction. En revanche, on notera une très grande insatisfaction pour les activités jeux vocaux, fabrication d'instruments de musique, jardinage et création d'ambiances sonores. 13

9/ Zoom sur l'activité A1 : Course d'orientation.

Activité A1	
Nombre de participants	Pourcentage
20	9,4%

Satisfaction de l'activité			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
65,00%	30,00%	0,00%	5,00%

Satisfaction de l'encadrement			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
60,00%	10,00%	15,00%	15,00%

Satisfaction du matériel				
Existant et satisfaisant	Existant et insatisfaisant	Inexistant	Autres	sans réponse
55,00%	25,00%	15,00%	0,00%	5,00%

Retour de 7 questionnaires avec commentaires



Point positif pour cette activité:

- *65% de satisfaction pour cette activité

Retour de commentaires négatifs sur cette activité :

- *ne correspond pas au nom de l'activité (4/7)

- *énigmes trop compliquées (3/7)

- *ennuyeuse avec peu d'intérêt car trop répétitive (2/7)

- *problèmes rencontrés avec l'animateur (2/7)

- *pas assez diversifiée (1/7)

9/ Zoom sur l'activité A2 : Jeux traditionnels.

Activité A2	
Nombre de participants	Pourcentage
6	2,80%

Satisfaction de l'activité			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Satisfaction de l'encadrement			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Satisfaction du matériel				
Existant et satisfaisant	Existant et insatisfaisant	Inexistant	Autres	sans réponse
100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Pas de commentaire sur cette activité

Très faible fréquentation sur cette activité.

→ Nous avons 100% de satisfaction sur cette activité

9/ Zoom sur l'activité A3 : Jeux vocaux.

Activité A3	
Nombre de participants	Pourcentage
2	0,90%

Satisfaction de l'activité			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Satisfaction de l'encadrement			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
50,00%	50,00%	0,00%	0,00%

Satisfaction du matériel				
Existant et satisfaisant	Existant et insatisfaisant	Inexistant	Autres	sans réponse
0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%

Retour d'1 questionnaire avec commentaires

Pas de point positif remonté pour cette activité

Retour de commentaires négatifs sur cette activité :

*ne correspond pas au nom de l'activité (1/1)

*Ennuyeux - peu intéressant (1/1)

→ Nous avons 100% d'insatisfaction sur cette activité.

→ Nous avons 100% d'insatisfaction sur le matériel

9/ Zoom sur l'activité A4 : Création d'une fresque.

Activité A4	
Nombre de participants	Pourcentage
4	1,90%

Satisfaction de l'activité			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
50,00%	25,00%	25,00%	0,00%

Satisfaction de l'encadrement			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
75,00%	0,00%	25,00%	0,00%

Satisfaction du matériel				
Existant et satisfaisant	Existant et insatisfaisant	Inexistant	Autres	sans réponse
50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%

Retour de 1 questionnaire avec commentaires



Pas de point positif remonté pour cette activité

Retour de commentaires négatifs sur cette activité :

*Ne correspond pas au nom de l'activité (1/1)

*Trop basique – facile (1/1)

*Ennuyeux - peu intéressant (1/1)

➔ Beaucoup d'enfants ont fait du coloriage dans cette activité

9/ Zoom sur l'activité A5 : Création de puzzles.

Activité A5	
Nombre de participants	Pourcentage
0	0,00%

Satisfaction de l'activité			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Satisfaction de l'encadrement			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Satisfaction du matériel				
Existant et satisfaisant	Existant et insatisfaisant	Inexistant	Autres	sans réponse
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Aucun retour de questionnaire



Aucune personne inscrite à cette activité

9/ Zoom sur l'activité A6 : Danse orientale.

Activité A6	
Nombre de participants	Pourcentage
16	7,50%

Satisfaction de l'activité			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
81,30%	18,80%	0,00%	0,00%

Satisfaction de l'encadrement			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
81,30%	0,00%	12,50%	6,30%

Satisfaction du matériel				
Existant et satisfaisant	Existant et insatisfaisant	Inexistant	Autres	sans réponse
50,00%	6,30%	25,00%	12,50%	6,30%

Retour de 3 questionnaires
avec commentaires



Point positif pour cette activité:

*81,30% de satisfaction sur cette activité

Retour de commentaires négatifs sur cette activité :

*Pas assez diversifiée (1/3)

*Ennuyeux - peu intéressant (2/3)

9/ Zoom sur l'activité A7 : Fabrication instruments de musique.

Activité A7	
Nombre de participants	Pourcentage
18	8,50%

Satisfaction de l'activité			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
16,70%	77,80%	5,60%	0,00%

Satisfaction de l'encadrement			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
50,00%	33,30%	16,70%	0,00%

Satisfaction du matériel				
Existant et satisfaisant	Existant et insatisfaisant	Inexistant	Autres	sans réponse
5,60%	22,20%	72,20%	0,00%	0,00%

Retour de 11 questionnaires
avec commentaires

Pas de point positif remonté pour cette activité

Retour de commentaires négatifs sur cette activité :

- *Ennuyeux - peu intéressant (6/11)
- *Ne correspond pas au nom de l'activité (5/11)
- *Pb animateurs (3/11)
- *Pb encadrement (2/11)
- *Pas assez diversifié (1/11)
- *Pas de préparation aux activités (1/11)

- 77,80 % d'insatisfaction pour cette activité.
- 72,20% disent que le matériel était inexistant
- Il semblerait que les enfants n'aient pas récupéré leur(s) fabrication(s)

9/ Zoom sur l'activité A8 : Initiation aux jeux d'échecs.

Activité A8	
Nombre de participants	Pourcentage
14	6,60%

Satisfaction de l'activité			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
78,60%	21,40%	0,00%	0,00%

Satisfaction de l'encadrement			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
92,90%	7,10%	0,00%	0,00%

Satisfaction du matériel				
Existant et satisfaisant	Existant et insatisfaisant	Inexistant	Autres	sans réponse
100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Retour de 3 questionnaires
avec commentaires



Point positif pour cette activité:

*78,60% de satisfaction pour cette activité

Retour de commentaires négatifs sur cette activité :

*Ennuyeux -peu intéressant (1/3)

*Pb animateur (1/3)

➔ Il semblerait que le groupe n'était pas mixte (beaucoup de garçons) (1/3)

9/ Zoom sur l'activité A9 : Atelier d'éveil à soi.

Activité A9	
Nombre de participants	Pourcentage
3	1,40%

Satisfaction de l'activité			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Satisfaction de l'encadrement			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
66,70%	0,00%	33,30%	0,00%

Satisfaction du matériel				
Existant et satisfaisant	Existant et insatisfaisant	Inexistant	Autres	sans réponse
33,30%	33,30%	0,00%	0,00%	33,30%

Retour d'1 questionnaire avec commentaires



Point positif pour cette activité:
*100% de satisfaction pour cette activité

Retour de commentaires négatifs sur cette activité :
*Pb encadrement (1/1)

9/ Zoom sur l'activité A10 : Activités manuelles autour de l'évènementiel.

Activité A10	
Nombre de participants	Pourcentage
16	7,50%

Satisfaction de l'activité			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
43,80%	37,50%	6,30%	12,50%

Satisfaction de l'encadrement			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
75,00%	6,30%	12,50%	6,30%

Satisfaction du matériel				
Existant et satisfaisant	Existant et insatisfaisant	Inexistant	Autres	sans réponse
62,50%	25,00%	6,30%	6,30%	0,00%

Retour de 6 questionnaires
avec commentaires



Pas de point positif remonté pour cette activité

Retour de commentaires négatifs sur cette activité :

- *Trop basique – facile (5/6)
- *Ennuyeux - peu intéressant (1/6)
- *Inadaptée à l'âge des enfants (1/6)

9/ Zoom sur l'activité A11 : Multisports.

Activité A11	
Nombre de participants	Pourcentage
25	11,70%

Satisfaction de l'activité			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
72,00%	12,00%	8,00%	8,00%

Satisfaction de l'encadrement			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
60,00%	4,00%	28,00%	8,00%

Satisfaction du matériel				
Existant et satisfaisant	Existant et insatisfaisant	Inexistant	Autres	sans réponse
68,00%	12,00%	12,00%	8,00%	0,00%

Retour de 3 questionnaires
avec commentaires



Point positif pour cette activité:
*72% de satisfaction pour cette
activité

Retour de commentaires négatifs sur cette
activité :

*Ennuyeux - peu intéressant (2/3)

*Ne correspond pas au nom de
l'activité (2/3)

➔ Il semblerait qu'il n'y ait pas eu assez
de sports dans cette activité

9/ Zoom sur l'activité A12 : Jeux sportifs.

Activité A12	
Nombre de participants	Pourcentage
5	2,30%

Satisfaction de l'activité			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
80,00%	20,00%	0,00%	0,00%

Satisfaction de l'encadrement			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
80,00%	20,00%	0,00%	0,00%

Satisfaction du matériel				
Existant et satisfaisant	Existant et insatisfaisant	Inexistant	Autres	sans réponse
80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Retour de 2 questionnaires avec commentaires



Point positif pour cette activité:

*80% de satisfaction pour cette activité

Retour de commentaires négatifs sur cette activité :

*Ennuyeux - peu intéressant (1/2)

*Pb encadrement (1/2)

*Inadaptée aux enfants (1/2)

9/ Zoom sur l'activité A13 : Création d'ambiances sonores.

Activité A13	
Nombre de participants	Pourcentage
3	1,40%

Satisfaction de l'activité			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
33,30%	66,70%	0,00%	0,00%

Satisfaction de l'encadrement			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
33,30%	33,30%	0,00%	33,30%

Satisfaction du matériel				
Existant et satisfaisant	Existant et insatisfaisant	Inexistant	Autres	sans réponse
33,30%	0,00%	66,70%	0,00%	0,00%

Retour de 2 questionnaires avec commentaires

Pas de point positif remonté pour cette activité

Retour de commentaires négatifs sur cette activité :

- *Ennuyeux - peu intéressant (1/2)
- *Ne correspond pas au nom de l'activité (1/2)
- *Pb encadrement (1/2)

- des instruments manquaient
- 66,70% d'insatisfait sur l'activité
- 66,70% disent que le matériel était inexistant

9/ Zoom sur l'activité A14 : Activités manuelles.

Activité A14	
Nombre de participants	Pourcentage
9	4,20%

Satisfaction de l'activité			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
66,70%	33,30%	0,00%	0,00%

Satisfaction de l'encadrement			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
77,80%	0,00%	11,10%	11,10%

Satisfaction du matériel				
Existant et satisfaisant	Existant et insatisfaisant	Inexistant	Autres	sans réponse
44,40%	33,30%	22,20%	0,00%	0,00%

Retour de 4 questionnaires
avec commentaires



Point positif pour cette activité:

- * 66% de satisfaction sur cette activité

Retour de commentaires négatifs sur cette activité :

- *Ennuyeux - peu intéressant (1/4)
- *Trop basique – facile (1/4)
- *Pas assez diversifié (1/4)
- *Ne correspond pas au nom de l'activité (1/4)
- *Locaux inadaptés (1/4)

➔ Cette activité semblait consister en du dessin, pliage ou coloriage.

9/ Zoom sur l'activité A15 : Jardinage.

Activité A15	
Nombre de participants	Pourcentage
12	5,60%

Satisfaction de l'activité			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
25,00%	58,30%	16,70%	0,00%

Satisfaction de l'encadrement			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
66,70%	16,70%	16,70%	0,00%

Satisfaction du matériel				
Existant et satisfaisant	Existant et insatisfaisant	Inexistant	Autres	sans réponse
8,30%	0,00%	75,00%	16,70%	0,00%

Retour de 6 questionnaires
avec commentaires



Point positif pour cette activité:

* animateurs satisfaisants (1/6)

Retour de commentaires négatifs sur cette activité :

* Ne correspond pas au nom de l'activité (5/6)

* Pb encadrement (1/6)

* Ennuyeux - peu intéressant (1/6)

→ 75% disent que le matériel était inexistant

→ Cette activité n'était pas adaptée à la saison

9/ Zoom sur l'activité A16 : Initiation à l'écriture chinoise.

Activité A16	
Nombre de participants	Pourcentage
18	8,50%

Satisfaction de l'activité			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
55,60%	27,80%	16,70%	0,00%

Satisfaction de l'encadrement			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
83,30%	11,10%	0,00%	5,60%

Satisfaction du matériel				
Existant et satisfaisant	Existant et insatisfaisant	Inexistant	Autres	sans réponse
72,20%	16,70%	11,11%	0,00%	0,00%

Retour de 6 questionnaires
avec commentaires



Point positif pour cette activité:

*animateur sympathique qui a fait selon ses moyens (1/6)

Retour de commentaires négatifs sur cette activité :

*Pb encadrement (2/6)

*Pas assez diversifié (1/6)

*Ennuyeux - peu intéressant (1/6)

*Ne correspond pas au nom de l'activité (1/6)

*Trop compliquée (1/6)

→ Les parents auraient souhaité moins d'idéogrammes et plus d'apprentissages

9/ Zoom sur l'activité A17 : Danse.

Activité A17	
Nombre de participants	Pourcentage
15	7,00%

Satisfaction de l'activité			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
66,70%	20,00%	6,70%	6,70%

Satisfaction de l'encadrement			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
60,00%	6,70%	13,30%	20,00%

Satisfaction du matériel				
Existant et satisfaisant	Existant et insatisfaisant	Inexistant	Autres	sans réponse
40,00%	6,70%	33,30%	13,30%	6,70%

Retour de 4 questionnaires
avec commentaires



Pas de point positif remonté pour cette activité

Retour de commentaires négatifs sur cette activité :

- *Pb encadrement (2/4)
- *Pb animateur (2/4)
- *Ne correspond pas au nom de l'activité (1/4)
- *Distance – Locaux (1/4)

9/ Zoom sur l'activité A18 : Création de Mandala.

Activité A18	
Nombre de participants	Pourcentage
17	8,00%

Satisfaction de l'activité			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
70,60%	17,60%	11,80%	0,00%

Satisfaction de l'encadrement			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
64,70%	5,90%	23,50%	5,90%

Satisfaction du matériel				
Existant et satisfaisant	Existant et insatisfaisant	Inexistant	Autres	sans réponse
64,70%	0,00%	23,50%	0,00%	11,80%

Retour de 1 questionnaire avec commentaires



Point positif pour cette activité:

*70,60% de satisfaction pour cette activité

Retour de commentaires négatifs sur cette activité :

*Pb encadrement (1/1)

→ Il manquait d'animation dans cette activité

9/ Zoom sur l'activité A19 : Initiation à l'informatique.

Activité A19	
Nombre de participants	Pourcentage
8	3,80%

Satisfaction de l'activité			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
75,00%	25,00%	0,00%	0,00%

Satisfaction de l'encadrement			
OUI	NON	Sans Avis	Sans Réponse
50,00%	25,00%	0,00%	25,00%

Satisfaction du matériel				
Existant et satisfaisant	Existant et insatisfaisant	Inexistant	Autres	sans réponse
75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Retour de 3 questionnaires
avec commentaires



Point positif pour cette activité:

*75,00% de satisfaction pour cette activité

Retour de commentaires négatifs sur cette activité :

*Pb encadrement (1/3)

→ Il semblerait qu'il manquait de supervision dans cette activité et d'apprentissage (1/3)

→ Certains ont trouvé trop long et d'autres trop compliqués ne sachant pas ce qu'ils faisaient (2/3)

10/ Répartition des réponses par jour lors de la 2^{ème} période

Question 7 et Question 8 :

7. Quels jours mettez-vous votre enfant aux NAP pour la période 2 (2^{er} trimestre) ?

Mardi

Vendredi

8. Avez-vous gardé les mêmes journées d'inscription pour la période 2 (2^{er} trimestre) ?

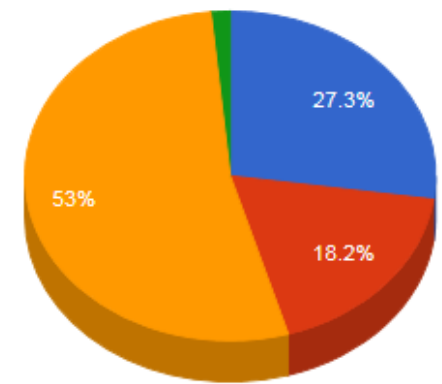
Oui

Non

Résultat question 7 : sur les 132 questionnaires

Réponses	2 ^{ème} période	1 ^{ère} période	% entre la 1 ^{ère} période et la 2 ^{ème} période
Mardi	36	33	+ 2%
Vendredi	24	19	+ 4%
Les 2	70	78	- 6%
Pas de participation au NAP pour la 2 ^{ème} période mais participation au NAP pour la 1 ^{ère} période	2	0	
Pas de participation au NAP pour la 1 ^{ère} période mais participation au NAP pour la 2 ^{ème} période	0	2	

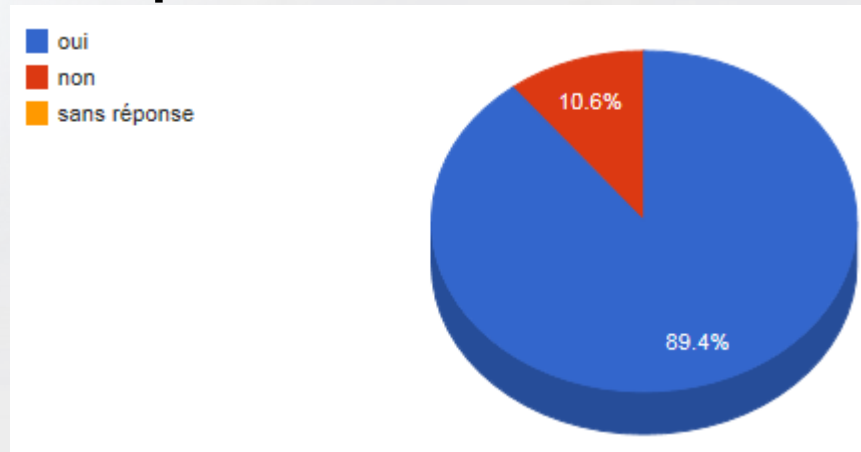
■ Mardi
 ■ Vendredi
 ■ Les deux
 ■ Pas de NAP pour la 2^{ème} période



10/ Répartition des réponses par jour lors de la 2^{ème} période

Résultat question 8 : sur les 132 questionnaires

Réponses	Nombre total de réponse
oui	118
non	14
Sans réponse	0



Malgré une baisse de 6% on peut noter que l'inscription aux NAP reste toujours la plus importante sur les 2 jours comme en période 1.

Sur la modification des jours d'inscription 14 enfants sont concernés.

- ✓ 9 enfants inscrits les 2 jours se sont réinscrits 1 seul jour dans la semaine (4 le mardi et 5 le vendredi). Les raisons principales sont le prix des NAP, la fatigue des enfants et l'insatisfaction des NAP
- ✓ 2 enfant inscrits lors de la 1^{er} période ont arrêté les NAP
- ✓ 2 enfants n'étaient pas inscrits en 1^{ère} période et se sont inscrits en 2^{ème} période (1 un jour par semaine et 1 les 2 jours)
- ✓ 1 enfant était inscrit un jour et est passé à 2 jours

11/ Pourquoi les parents inscrivent leurs enfants aux NAP ?

- En général les parents inscrivent leurs enfants aux NAP car ils travaillent et ne peuvent pas venir récupérer leurs enfants à 14h30.
- Certains enfants sont inscrits aux NAP uniquement un jour par semaine car l'autre jour ils sont en section (les CM1 le mardi et le CM2 le vendredi).
- D'autres parents n'ont pas inscrit leurs enfants à la 2^{ème} période ou les ont inscrits 1 seul jour car :
 - ❖ ils ont trouvé une autre solution pour garder leur enfant
 - ou
 - ❖ les enfants sont fatigués
 - ou
 - ❖ insatisfaction des NAP donc autre solution personnelle

12/ Répartition par activités pratiquées lors de la 2^{ème} période

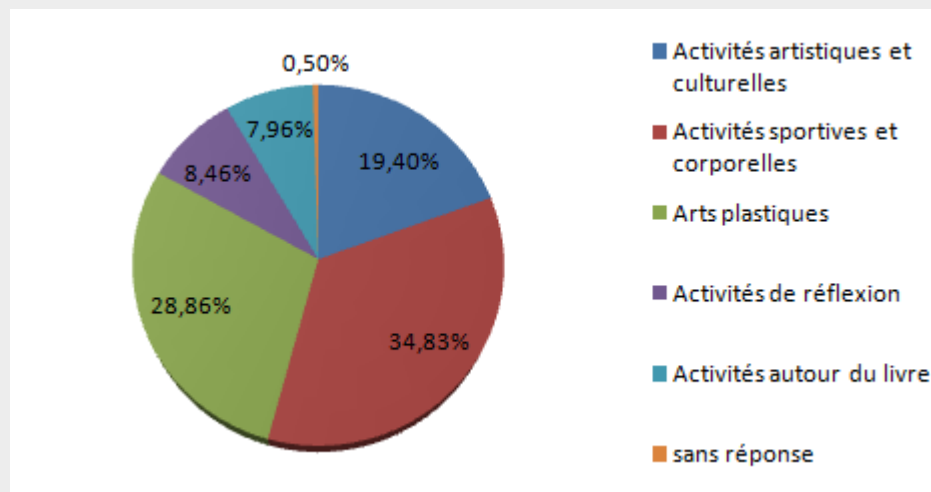
Question 9 :

9. Quelle(s) activité(s) avez-vous choisie(s) pour la période 2 (2^{ème} trimestre) ?

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Activités artistiques et culturelles | <input type="checkbox"/> | Arts plastiques | <input type="checkbox"/> |
| Activités sportives et corporelles | <input type="checkbox"/> | Activités autour du livre | <input type="checkbox"/> |
| Activités de réflexion | <input type="checkbox"/> | | |

Résultat question 9 : sur les 132 questionnaires

Activités pratiquées	Nombre de participants	Pourcentage participation
Activités artistiques et culturelles	39	19,40%
Activités sportives et corporelles	70	34,83%
Arts plastiques	58	28,86%
Activités de réflexion	17	8,46%
Activités autour du livre	16	7,96%
sans réponse	1	0,50%



13/ Répartition par activités les plus pratiquées lors de la 2^{ème} période.

Activités pratiquées	Nombre de participants	Pourcentage participation
Activités sportives et corporelles	70	34,83%
Arts plastiques	58	28,86%
Activités artistiques et culturelles	39	19,40%
Activités de réflexion	17	8,46%
Activités autour du livre	16	7,96%
sans réponse	1	0,50%

On notera une inscription plus importante pour les activités sportives et corporelles et un taux moyen pour l'activité arts plastiques.

14/ Système pour choisir son activité lors de la 2^{ème} période

Question 10 :

10. Pensez-vous important que votre enfant ait pu tester les activités pendant les 2 semaines ?

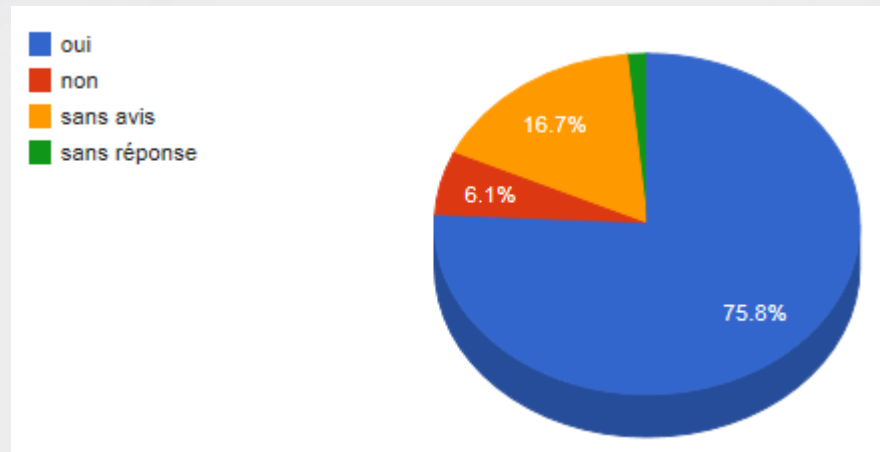
Oui

Non

Sans Avis

Résultat question 10 : sur les 132 questionnaires

Réponses	Total
oui	100
non	8
Sans avis	22
Sans Réponse	2



75,8% des personnes pensent qu'il est important de tester les activités avant de s'inscrire définitivement à une activité.

15/ Problèmes rencontrés lors de la 2^{ème} période.

Question 11 :

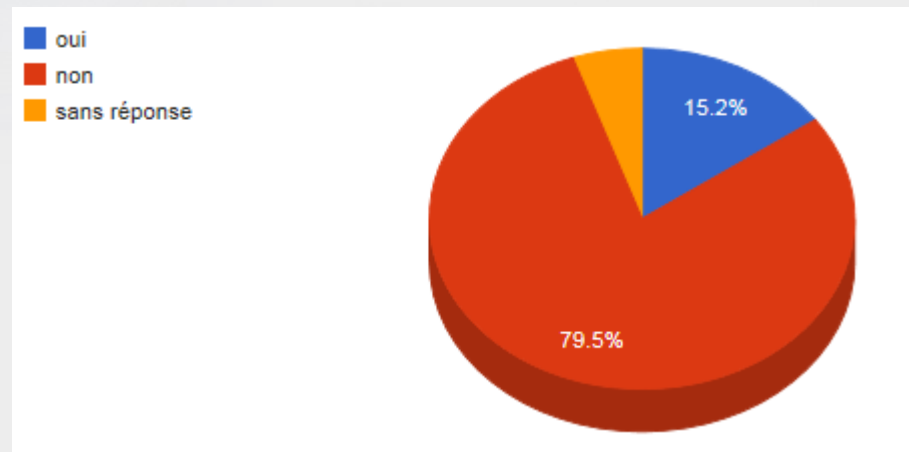
11. Avez-vous été confrontés à des difficultés particulières ?

Oui

Non

Résultat question 11 : sur les 132 questionnaires

Réponses	Total
oui	20
non	105
Sans Réponse	7



Sur les 15,2% des parents qui ont rencontré des problèmes, les problèmes suivants ont été mentionnés :

- ✓ l'enfant n'a pas eu l'activité choisie
- ✓ Activité non testée
- ✓ Pas au courant du système
- ✓ Fatigue de l'enfant
- ✓ Organisation trop compliquée

16/ Ressenti des enfants sur les NAP.

Question 12 :

12. Les enfants sont-ils contents de ce qu'ils font pendant les NAP ?

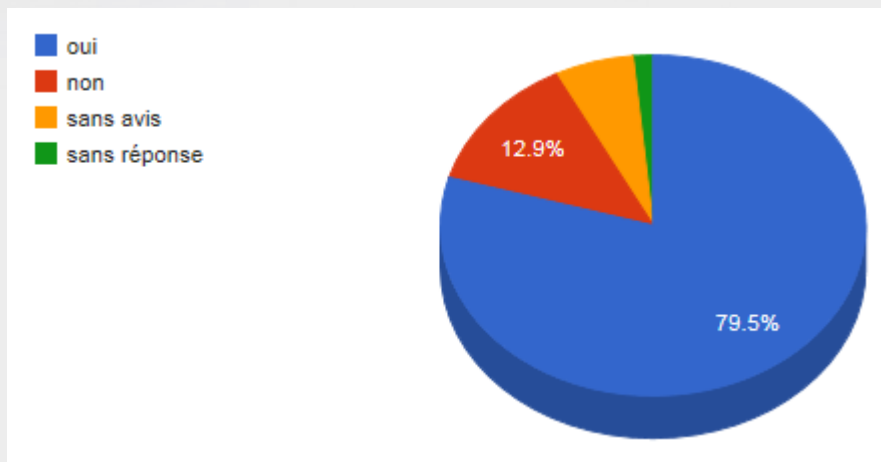
Oui

Non

Sans Avis

Résultat question 12 : sur les 132 questionnaires

Réponses	Total
oui	105
non	17
Sans avis	8
Sans Réponse	2



79,5% des enfants sont contents de ce qu'ils font pendant les NAP.

17/ Ressenti sur les NAP en général.

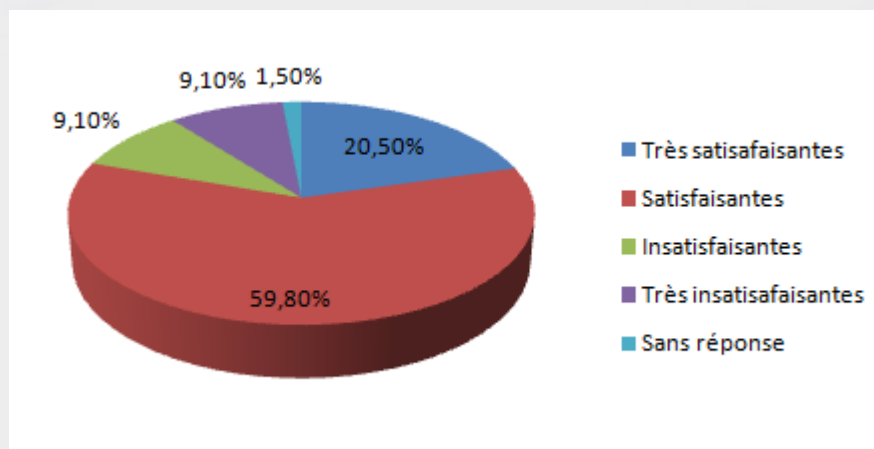
Question 13 :

13. Dans l'ensemble comment considérez-vous les NAP ?

- Très satisfaisantes Satisfaisantes
Insatisfaisantes Très insatisfaisantes

Résultat question 13 : sur les 132 questionnaires

Réponses	Total	
Très satisfaisantes	27	20,50 %
Satisfaisantes	79	59,80 %
Insatisfaisantes	12	9.10 %
Très insatisfaisantes	12	9.10 %
Sans réponse	2	1,50 %

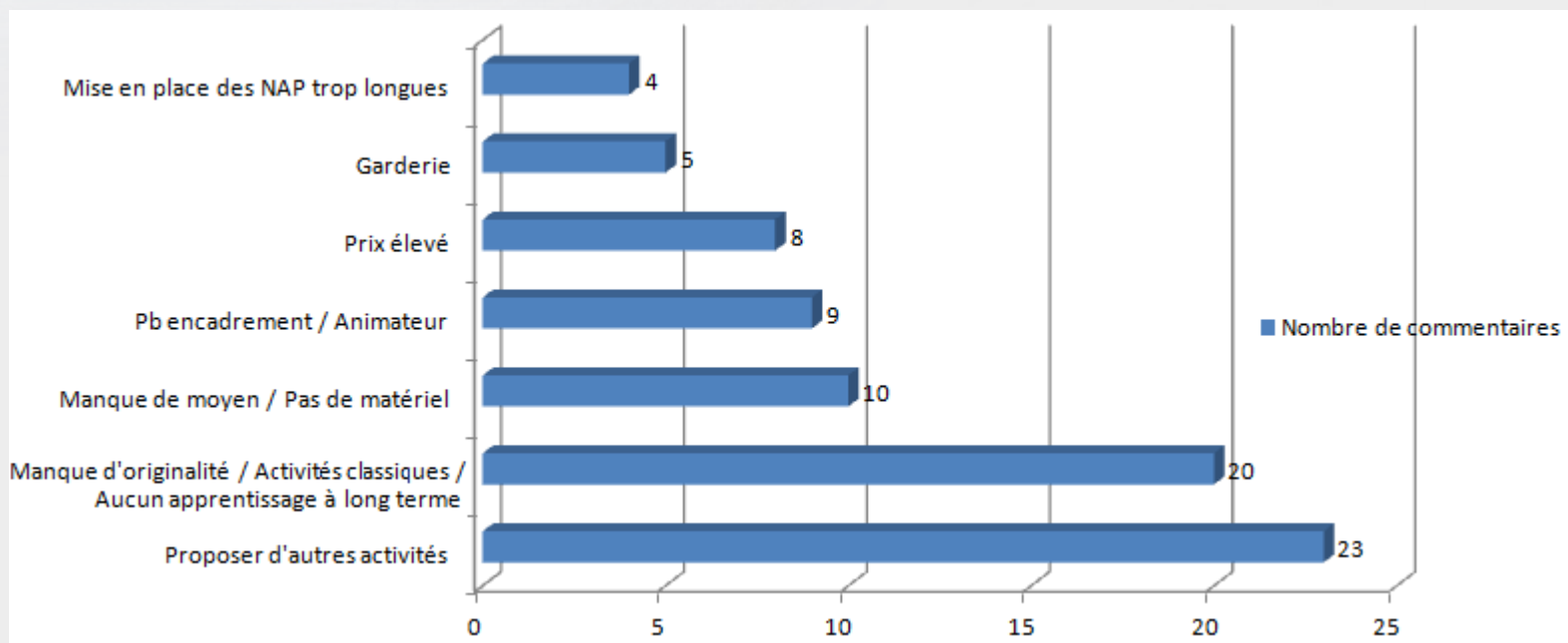


59,8% des parents sont satisfaits des NAP et 20,5% des parents sont très satisfaisants. On peut noter que le taux d'insatisfaction est de 18,2%.

18/ Bilan sur les NAP.

Le taux de satisfaction des enfants et des parents est relativement identique.

Le taux d'insatisfaction de 18,2% pourrait s'expliquer par les remarques suivantes :





19/ Quelques idées pour améliorer les NAP.



- ✓ Pour des activités qui nécessitent du matériel ne pas les proposer s'il n'y a pas de matériel;
- ✓ Mieux cibler les activités proposées pour assurer une qualité supérieure à aujourd'hui;
- ✓ Proposer des activités telles que les jeux linguistiques, le théâtre, la cuisine, la randonnée, la photo, des ateliers calmes (philosophie, yoga, relaxation), science, chorale, etc
- ✓ Positionner les activités par rapport à la météo telles que le jardinage, course d'orientation;
- ✓ Profiter des lieux culturels présents sur Fontainebleau (le château, le théâtre, la forêt, etc);
- ✓ Mieux exploiter les locaux à proximité de l'école (maison de retraite « Rosa Bonheur », la Nébul')
- ✓ Faire appel aux bonnes volontés en sollicitant par exemple des personnes retraitées ou des bénévoles;

Annexe 1 : Modèle du questionnaire (page 1/2)

 	Fontainebleau, le 27/01/2015																																																																		
<p>affiliée à</p>																																																																			
<p>Questionnaire anonyme destiné aux parents de l'école primaire Léonard de Vinci dans le but de présenter un bilan à Monsieur Le Maire sur la satisfaction des parents d'élèves par rapport aux NAP. Merci de rendre ce questionnaire avant le 09/02/2015 soit à l'enseignant(e) de votre enfant par le biais du carnet de correspondance soit dans la boîte aux lettres de l'association devant l'école.</p>																																																																			
<p>1 questionnaire par enfant à remplir</p>																																																																			
<p>1. Dans quelle classe est votre enfant ?</p> <p>CP <input type="checkbox"/> CE1 <input type="checkbox"/> CE2 <input type="checkbox"/> CM1 <input type="checkbox"/> CM2 <input type="checkbox"/></p>																																																																			
<p>2. Quels jours avez-vous inscrit votre enfant aux NAP pour la période 1 (1^{er} trimestre) ?</p> <p>Mardi <input type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/></p>																																																																			
<p>3. Quelle(s) activité(s) a-t-il choisie(s) pour la période 1 (1^{er} trimestre) ?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Codes activités</th> <th style="text-align: left;">Noms de l'activité</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></th> <th style="text-align: left;">Codes activités</th> <th style="text-align: left;">Noms de l'activité</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1.</td> <td>Course d'orientation</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>A11.</td> <td>Multisports</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>A2.</td> <td>Jeux traditionnels</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>A12.</td> <td>Jeux sportifs</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>A3.</td> <td>Jeux vocaux</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>A13.</td> <td>Création d'ambiances sonores</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>A4.</td> <td>Création d'une fresque</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>A14.</td> <td>Activités manuelles</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>A5.</td> <td>Création de puzzles</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>A15.</td> <td>Jardinage</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>A6.</td> <td>Danse orientale</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>A16.</td> <td>Initiation à l'écriture chinoise</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>A7.</td> <td>Fabrication instruments de musique</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>A17.</td> <td>Danse</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>A8.</td> <td>Initiation aux jeux d'échecs</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>A18.</td> <td>Création de Mandala</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>A9.</td> <td>Atelier d'éveil à soi</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>A19.</td> <td>Initiation à l'informatique</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>A10.</td> <td>Activités manuelles autour de l'évènementiel</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Codes activités	Noms de l'activité	<input type="checkbox"/>	Codes activités	Noms de l'activité	<input type="checkbox"/>	A1.	Course d'orientation	<input type="checkbox"/>	A11.	Multisports	<input type="checkbox"/>	A2.	Jeux traditionnels	<input type="checkbox"/>	A12.	Jeux sportifs	<input type="checkbox"/>	A3.	Jeux vocaux	<input type="checkbox"/>	A13.	Création d'ambiances sonores	<input type="checkbox"/>	A4.	Création d'une fresque	<input type="checkbox"/>	A14.	Activités manuelles	<input type="checkbox"/>	A5.	Création de puzzles	<input type="checkbox"/>	A15.	Jardinage	<input type="checkbox"/>	A6.	Danse orientale	<input type="checkbox"/>	A16.	Initiation à l'écriture chinoise	<input type="checkbox"/>	A7.	Fabrication instruments de musique	<input type="checkbox"/>	A17.	Danse	<input type="checkbox"/>	A8.	Initiation aux jeux d'échecs	<input type="checkbox"/>	A18.	Création de Mandala	<input type="checkbox"/>	A9.	Atelier d'éveil à soi	<input type="checkbox"/>	A19.	Initiation à l'informatique	<input type="checkbox"/>	A10.	Activités manuelles autour de l'évènementiel	<input type="checkbox"/>			
Codes activités	Noms de l'activité	<input type="checkbox"/>	Codes activités	Noms de l'activité	<input type="checkbox"/>																																																														
A1.	Course d'orientation	<input type="checkbox"/>	A11.	Multisports	<input type="checkbox"/>																																																														
A2.	Jeux traditionnels	<input type="checkbox"/>	A12.	Jeux sportifs	<input type="checkbox"/>																																																														
A3.	Jeux vocaux	<input type="checkbox"/>	A13.	Création d'ambiances sonores	<input type="checkbox"/>																																																														
A4.	Création d'une fresque	<input type="checkbox"/>	A14.	Activités manuelles	<input type="checkbox"/>																																																														
A5.	Création de puzzles	<input type="checkbox"/>	A15.	Jardinage	<input type="checkbox"/>																																																														
A6.	Danse orientale	<input type="checkbox"/>	A16.	Initiation à l'écriture chinoise	<input type="checkbox"/>																																																														
A7.	Fabrication instruments de musique	<input type="checkbox"/>	A17.	Danse	<input type="checkbox"/>																																																														
A8.	Initiation aux jeux d'échecs	<input type="checkbox"/>	A18.	Création de Mandala	<input type="checkbox"/>																																																														
A9.	Atelier d'éveil à soi	<input type="checkbox"/>	A19.	Initiation à l'informatique	<input type="checkbox"/>																																																														
A10.	Activités manuelles autour de l'évènementiel	<input type="checkbox"/>																																																																	
<p>4. Avez-vous trouvé le(s) activité(s) satisfaisante(s) ? Merci de compléter le numéro du code de l'activité choisie (voir question 3)</p> <p>Code de l'activité choisie : A..... Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Sans Avis <input type="checkbox"/></p> <p>Code de l'activité choisie : A..... Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Sans Avis <input type="checkbox"/></p> <p>Si non pourquoi ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																																																																			
<p>5. Le matériel pour l'activité était-il ? Merci de compléter le numéro du code de l'activité choisie (voir question 3)</p> <p>Code de l'activité choisie : A.....</p> <p>Existant et satisfaisant <input type="checkbox"/> Existant et insatisfaisant <input type="checkbox"/> Inexistant <input type="checkbox"/> Autres <input type="checkbox"/></p> <p>Code de l'activité choisie : A.....</p> <p>Existant et satisfaisant <input type="checkbox"/> Existant et insatisfaisant <input type="checkbox"/> Inexistant <input type="checkbox"/> Autres <input type="checkbox"/></p>																																																																			

